

Diagnostisch instrument

## Competentie Belevingsschaal voor Kinderen (CBSK)

### Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Harter (1986)
<i>Huidige versie</i>	Veerman et al. (1997)
<i>Doel</i>	Een indruk krijgen van zowel de competenties als het globale gevoel van eigenwaarde van kinderen
<i>Gebruik</i>	<a href="#">Depressie</a>
<i>Doelgroep</i>	8-12 jaar
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Door het kind zelf of groepsgewijs, met pen en papier of computer. Als de leesvaardigheid nog niet goed genoeg is, kan de test ook worden voorgelezen
	Tijdsduur: 15-20 minuten

### Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	Materiaal: Handleiding en scoringsformulieren
	Schalen: Schoolvaardigheden, sociale acceptatie, sportieve vaardigheden, fysieke verschijning, gedragshouding en gevoel van eigenwaarde.
	Interpretatie: De schalen zijn opgebouwd uit 36 items, het kind moet bij elk item aangeven wat het meest op hem/haar van toepassing is (helemaal waar of een beetje waar). Door de itemscores op te tellen, worden de verschillende subschaalscores verkregen. De ruwe scores worden met behulp van normtabellen omgezet in percentielscores. De percentielscores geven het competentiebelevingspatroon weer. De scores kunnen met andere kinderen vergeleken worden of de subschaalscores kunnen onderling (bij het kind zelf) vergeleken worden
<i>Betrouwbaarheid en validiteit</i>	Betrouwbaarheid: voldoende Begripsvaliditeit: voldoende Criteriumvaliditeit: niet bekend
<i>Wetenschappelijke onderbouwing</i>	Veerman, Straathof, Treffers, Van den Bergh & Ten Brink (2004). Competentie Belevingsschaal voor Kinderen. Amsterdam, Harcourt Test Publishers



Voor een uitgebreide beschrijving van de CBSK door het NJi [klik hier](#)

*Uitgever* Pearson Assessment and Information B.V. Amsterdam  
Tel. 020 581 5500  
E-mail: [info-nl@pearson.com](mailto:info-nl@pearson.com)  
<http://www.pearson-nl.com/>