

Diagnostisch instrument

Functional Emotional Assessment Scale (FEAS)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Greenspan, S.I., & DeGangi G. (2001). Research on the FEAS: Test development, reliability, and validity studies. In: S.I. Greenspan, G. DeGangi, & Wieder S. (Eds.), The functional emotional assessment scale (FEAS) for infancy and early childhood. Clinical and research applications (pp. 167-247). Bethesda, MD: ICDL.
<i>Huidige versie</i>	Greenspan, S.I., & DeGangi G. (2003). Research on the FEAS: Test development, reliability, and validity studies. In: S.I. Greenspan, G. DeGangi, & Wieder S. (Eds.), The functional emotional assessment scale (FEAS) for infancy and early childhood. Clinical and research applications (2nd ed.) (pp. 167-247). Bethesda, MD: ICDL.
<i>Doel</i>	Bij de Functional Emotional Assessment Scale (FEAS) wordt gekeken naar sociale, emotionele, cognitieve en communicatieve capaciteiten van het jonge kind in interactie met zijn/haar primaire zorgfiguur.
<i>Gebruik</i>	IMH
<i>Doelgroep</i>	3 tot 48 maanden
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Scoren van spelobservatie tussen kind en zorgfiguur, al dan niet op video opgenomen.

Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	<p>Aan de hand van –al dan niet op video opgenomen– spelobservaties van het jonge kind met de zorgfiguur, eventueel aangevuld met een moment waarop de clinicus met het kind speelt, wordt de interactie van het kind met de omgeving gescoord.</p> <p>De spelobservatie richt zich op: aandacht, intimiteit, communicatie, expressie en cognitie. Er zijn zes fasen die worden kunnen worden doorlopen en gericht worden opgebouwd</p> <p>Er is vereist dat de observator getraind is in het scoren van video opnames.</p>
<i>Betrouwbaarheid en validiteit</i>	Goede betrouwbaarheid en validiteit.
<i>Wetenschappelijke onderbouwing</i>	<ul style="list-style-type: none">• Greenspan, S.I. (1992). Infancy and early childhood: The practice of clinical assessment and intervention with emotional and developmental challenges. Madison, CT: International Universities Press.• DeGangi, G. (2000). Pediatric Disorders of Regulation in Affect and Behavior. A Therapist's Guide to Assessment and Treatment. San Diego, CA: Academic Press



Uitgever Voor meer informatie zie: www.icdl.com; www.stanleygreenspan.com

Diagnostisch instrument: **Adolescent Dissociative Experiences Scale (ADES)**