

Beweging van 0



‘de inhoud aan het woord’

# Vakinhoud aan het woord?

- Peter Dijkshoorn, Kinder en Jeugd Psychiater, Raad van Bestuur Accare
  
- Yael Meijer, Klinisch Psycholoog en Psychotherapeut, GGZ centraal/Bascule/NIP

# Beweging van 0



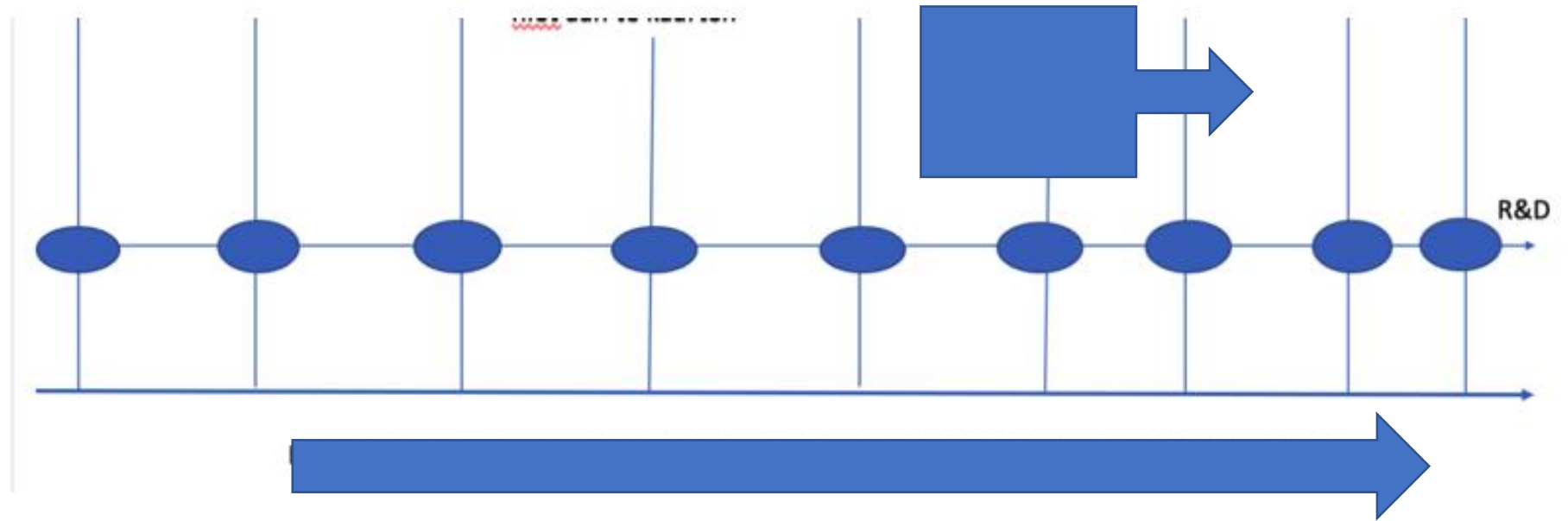
- Gaat voor grote doelen, want dan bereik je meer
- Met kennis van goed geschoolde, vakinhoudelijke professionals
- Die werken volgens EBP
- Die weten dat hun vak en kennis er toe doet
- Waarbij probleemeigenaars terecht kunnen en willen
- Om samen te werken voor oplossingen

# Het totale jeugdlandschap en haar ontwikkeling

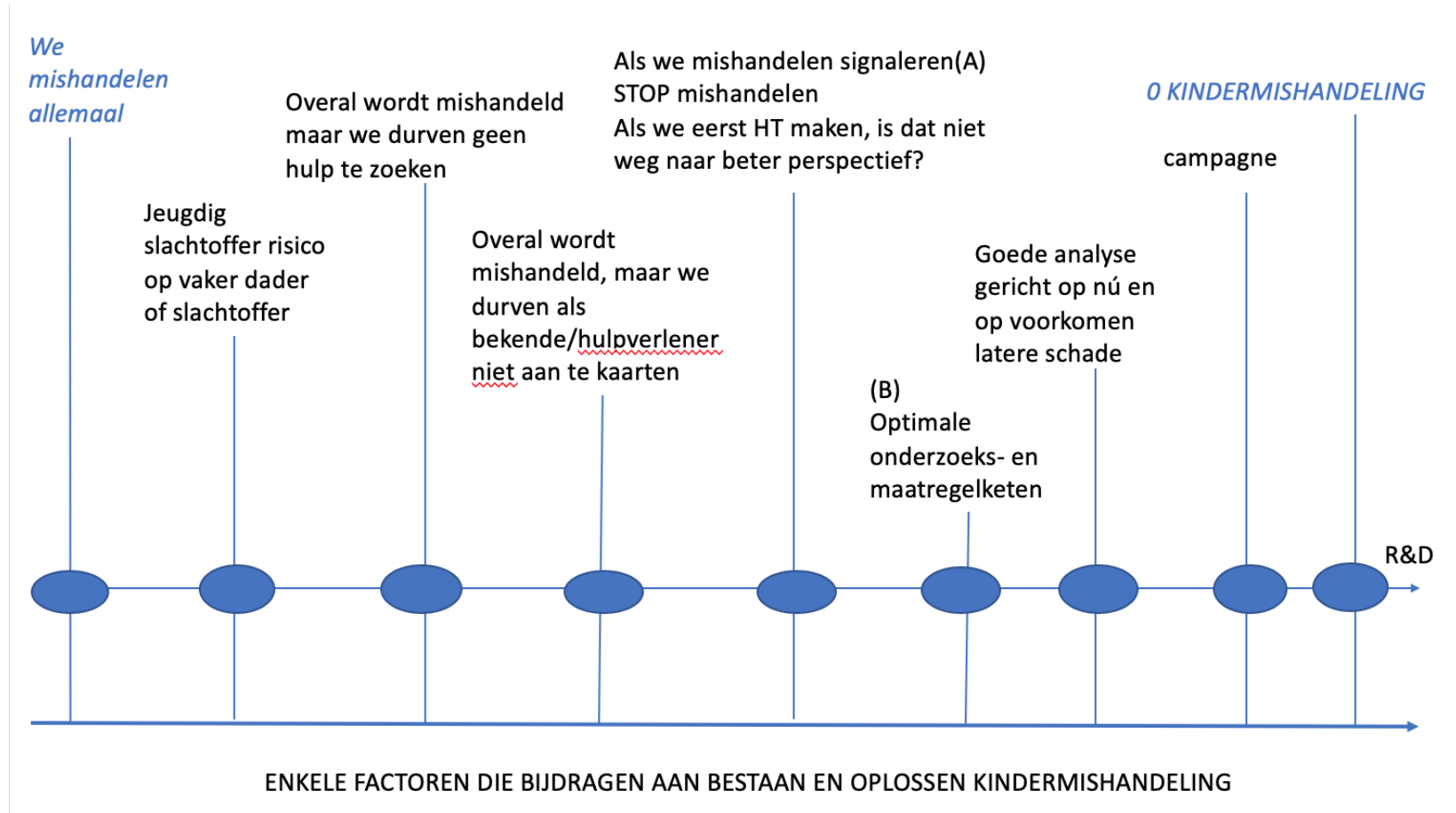


EBP = Evidence Based Jeugdhulp = Bieden van goede jeugdhulpactiviteiten die vervangen worden als wetenschap laat zien dat het beter kan

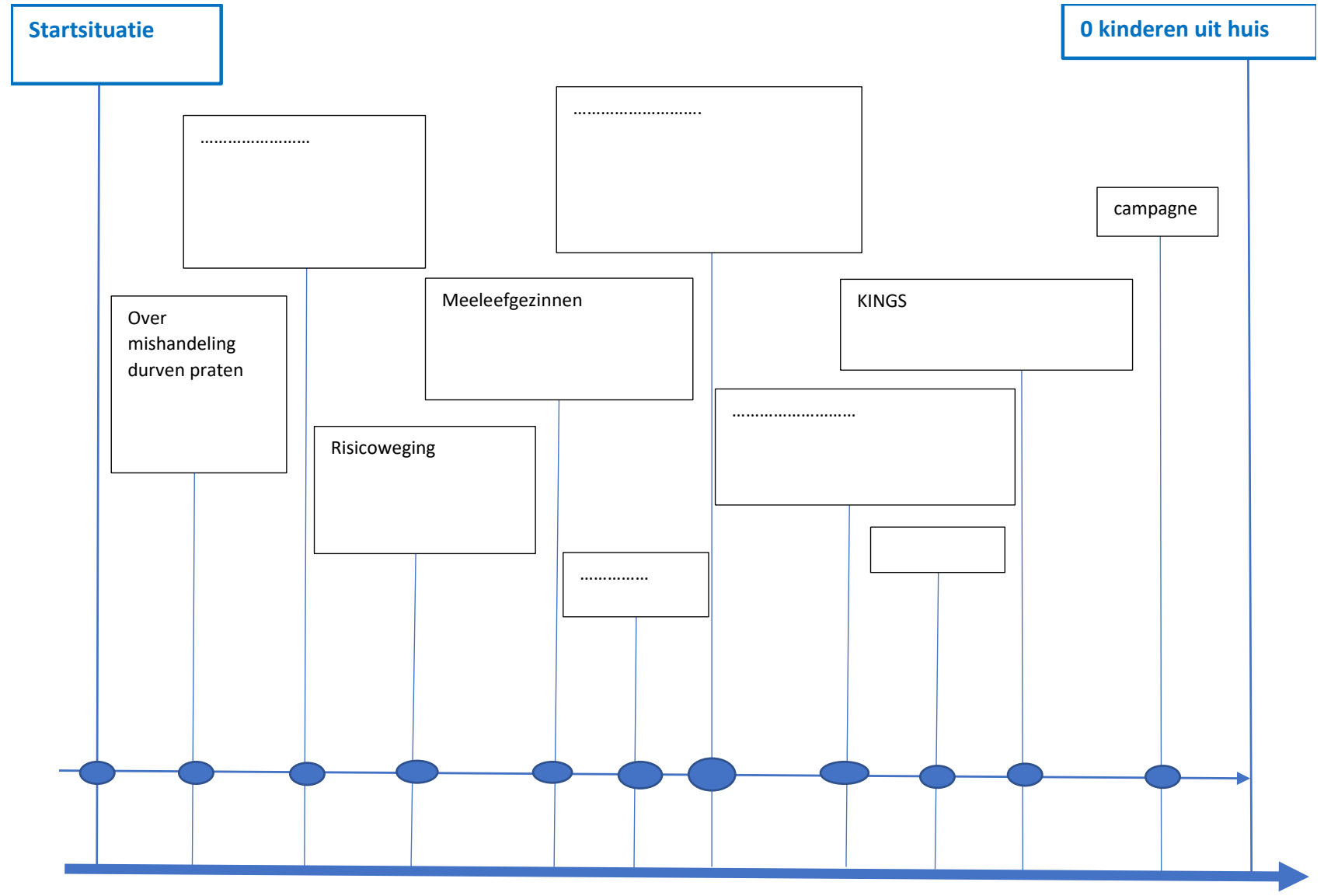
# De praktische uitwerking



# Bijvoorbeeld.....



Of .....



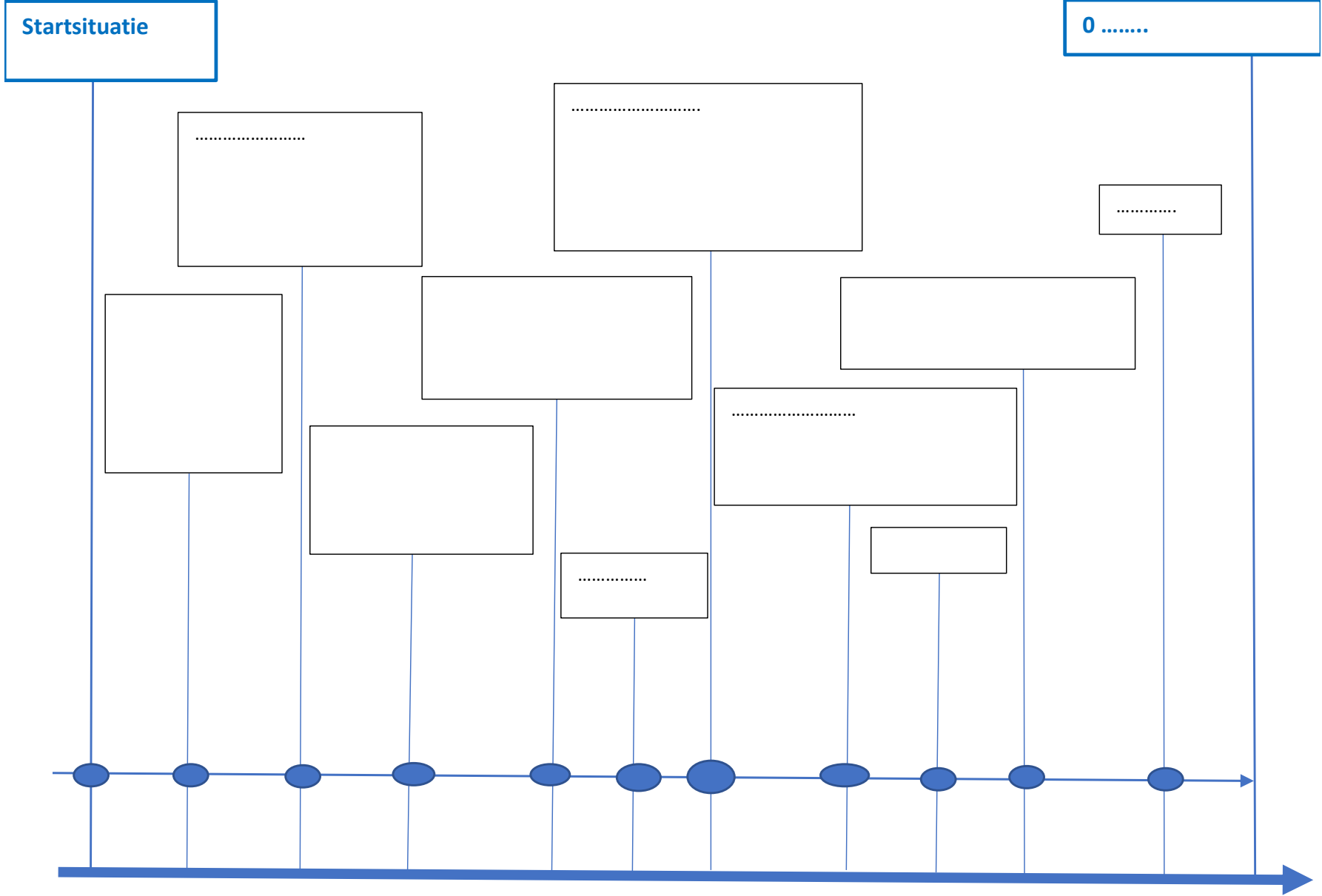
*Figuur 1: Factoren die rol spelen in het voorkomen van uit huis plaatsen*

● = research en development

# Aan de slag!

- Kies een thema (maatschappelijk belang )
- Stel een doel aan de rechterkant van de lijn met knoppen
  - Formuleer in een 0 doelstelling (0 uithuisplaatsingen, 0 kinderen zonder juiste zorg, 0 gemiste meisjes met autisme, ....)
- Beschrijf de huidige situatie aan de linkerkant van de knoppen
- Bedenk per knop de factoren die de beweging richting 0 kan maken
- Bedenk en formuleer factoren vanuit je eigen vak/dagelijkse werk:
  - Wat helpt, draagt bij, is handig, verstandig → richting 0
  - Wat zijn de beren op de weg –tegenwerkende krachten
  - FORMULEER ZO CONCREET MOGELIJK (SMART)
- Bedenk en formuleer factoren met elkaar welke andere factoren nog een rol spelen, buiten jouw instelling/vakgebied/werkveld die van invloed kunnen zijn....





*Figuur 1: Factoren die rol spelen in .....*

● = *research en development*

# Beweging van 0



- Er zijn veel knoppen
- Er is laaghangend fruit en complexe uitdagingen
- Iedereen kan ergens aan een knop draaien.....
- .....
- .....